

**Тема:** Якщо друг у тебе є, життя радісним стає.

**Мета:** Виховувати почуття справжньої дружби, колективізму, чесності, щирості у відносинах, відповідальності перед другом, уміння допомогти у важку хвилину.

**Обладнання:** Мікрофон, сигнальні картки, плакат із зображенням дерева, паперові яблука, частини прислів'їв.

### Хід заходу

1. Пісня про друзів.

2. Вірші про дружбу

1) Якщо друг у тебе є,  
Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,  
Тож без друга не прожити.

2) Дружать хлопчики й дівчатка,  
В лісі дружать всі звірятка.  
Пташенята у гнізді,  
Дружать риби у воді.

3) І дорослі дружать, й діти  
Як нам цьому не радіти?  
Де в сім'ї любов і ласка,  
Там панує мир і щастя.

4) Якщо друг у тебе є,  
Люби його над усе.

Ти не зрадь його ніколи,  
Помагай йому в усьому.

5) Якщо дружить увесь клас,  
Успіх буде повсякчас,  
Вам усе легко дається,  
Весело усім живеться.

### Вступна бесіда.

- Що дорожче за золото, сильніше від бурі, міцніше за сталь? (Дружба)

- Сьогодні виховну годину присвячуємо дружбі: ознайомимось з вимогами до товаришування, спільної гри, праці, навчання; дізнаємось, що означає «бути справжнім другом»

### **Метод мікрофон.**

- Кого можна назвати справжнім другом?

### **Створення асоціативного куща**

- Які асоціації викликає слово «дружба»?

Терпіння, ввічливість, сміливість, доброта, чесність.

### **Вправи на тренування доброзичливості**

- Згадайте і розкажіть про хороші, добрі якості своїх друзів.
- Про що згадувати приємніше? Про те, як ви допомогли комусь, чи про те, як образили?
- Як треба ставитись до друзів?
- Але доброзичливе, шанобливе ставлення до своїх товаришів ще не означає, що потрібно погоджуватись зі всім, що пропонують товариші, адже вони також можуть помилятись. І якщо ви можете зупинити свого товариша у його помилці, обов'язково намагайтесь переконати його.

Наприклад, хлопчик Юрко пропонує своєму другу Олегу купити сигарети і спробувати їх використати.

- Що ви порадите Олегу?

### **Опрацювання вірша М. Пригари «Тайна»**

А у мене новина:

В мене тайна є одна!

А яка у мене тайна,

Я нікому не скажу.  
От лиш Галочці, звичайно,-  
Я із Галею дружу.  
Я скажу лиш наодинці.  
Не скажу про це Маринці,  
Бо Маринка наша все,  
Мов сорока, рознесе.  
Тільки я скажу потому:  
«Не скажи, гляди нікому.  
А розкажеш хоч комусь,  
Я з тобою роздружусь». –  
Раптом ранку біля ганку  
Зустрічаю я Тетянку.  
Щось не терпиться мені?  
Чи сказати, їй, чи ні?  
Тільки що це? Вір не вір,  
Знає тайну цілий двір  
Як це сталось? Ціле диво!  
От яка я нещаслива.

- Чи можна товаришувати з дівчинкою, героїнею вірша?
- Якого правила товаришування не дотримувалась дівчинка?

(не вмiла зберiгати таємницю)

### **Інсценізація вірша «Справжні подруги»**

- Зараз ми станемо свідками розмови доньки і матері. Судіть самі, чи правильно розуміють дівчатка Люда і Рита, що таке дружба.

- Як дівчатка розуміють дружбу?
- Чи зовнішній вигляд має значення для дружби?

**Ведучий:** П'ятикласниця Людмила

Вранці мама заявила:

**Люда:** Все, до школи я не йду!

Я не стерплю цю біду.

Щастя скінчено моє,

Адже в Рити джинси є!

І тепер зі мною Рита

Відмовляється дружити.

**Ведучий:** Здивувалась мама дуже:

**Мама:** Ви ж були найкращі друзі!

**Люда:** Так, але сказала Рита,

Поки буду я ходити

Не у джинсах, а в спідниці,-

Їй не хочеться дивитися,

Бо вона вважає: жінці

Для краси потрібні джинси.

Мамо, дружбу виручай:

Джинси і мені придбай.

**Ведучий:** Мама спершу подивилась

На похнюплену Людмилу,

Потім мовила:

**Мама:** Діла –а – а !

Справжні подруги...

Й пішла.

### **Самоаналіз «Чи можна мене назвати справжнім другом?»**

- Зараз я прочитаю твердження, якщо ви згодні з ним, покажіть зелену картку, якщо ні – червону.
  1. Справжній друг – це той, хто ніколи не обманює свого друга.
  2. Справжній друг – це той, хто нікому не розповість про секрети свого друга.
  3. Справжній друг радіє, коли товариш отримав двійку.
  4. Справжній друг – завжди намагається захистити від образ.
  5. Справжній друг насміхається, коли в його товариша невдача.
  6. Справжній друг – це той, хто не шкодує для друга нічого, що має.

### **Робота в групах.**

Групування дітей.

### **Творча робота.**

- Послухайте розповідь Катрусі і допоможіть дівчинці знайти подругу.

Свої поради запишіть на аркуш паперу.

*«Мені не щастить на подруг. Спочатку я дружила з Ніною. Вона хороша дівчина, але трішки лінькувата. Їй би на дивані весь день лежати і дивитися телевізор. Мені було нецікаво з нею. Ми не сварились, а просто роздружились.*

*Я почала дружити з Оксаною. Я їй децю розповіла про Ніну. Ніякого чесного слова з неї не брала, щоб мовчала, що це таємниця. А язиката Оксана роздзвонила по всій школі. Тепер я з Оксаною не розмовляю, хоча вона до мене підлизується.*

*З Ларисою у мене теж дружба не клеїться. Вона мені щось торочить, я її слухаю. Коли ж я хочу щось розповісти, Ларисі слухати ніколи.*

*Мені дуже хочеться мати справжню подругу. Але з ким дружити? Оксана – донощиця і ненажера, Лариса – хвалькувата, а Ніна тільки ляльками грається. Ой, я зовсім розгубилася, не знаю, як бути далі?»*

### **Робота над прислів'ями.**

На столі – частини прислів'їв. Потрібно з'єднати частини, щоб вийшли прислів'я про дружбу.

#### **I група.**

Вірний друг – найбільший скарб.

Дружба мов дзеркало: розіб'єш - не склеїш.

З ким поведешся, того й наберешся.

#### **II група.**

Згода будує, а незгода руйнує.

Один за всіх – всі за одного.

Як будемо у дружбі жити – нас нікому не зламати.

#### **III група.**

Один розум добре, а два ще краще.

Дружба – найкраще багатство.

Людина без друзів, як дерево без коріння.

### **Закріплення і узагальнення матеріалу.**

#### **Гра «Так чи ні»**

- Послухайте твердження: якщо згодні - кажіть «так», якщо не згодні – кажіть «ні».
- 1. Коли хтось говорить – слухай.
- 2. Іронічно посміхайся, коли товариш відповідає неправильно.
- 3. Перебивай того, хто говорить, і викрикуй свою відповідь, щоб учитель тебе похвалив.

4. Кожний говорить по черзі, а не всі разом.
5. Якщо однокласник одержав два бали, про це необхідно розказати сусідам.
6. Якщо хочеш висловитися, підніми руку.
7. Не заздри тим, хто добре вчиться.
8. Ображайся, коли вчитель викликав до дошки не тебе.
9. Не смійся, коли хтось говорить не правильно.
10. Критикуй свого друга в присутності всього класу.
11. Розкажи вчителю, що сусід по парті списує з чужого зошита.

### **Підсумки**

- Яків якості повинен мати справжній друг?
- Напишіть на яблучках, по черзі прикріпіть на дерево.

Добре, коли у людини є надійний друг, але пам'ятайте, якщо ви хочете мати надійного, доброго, щирого, чесного друга, то і самі повинні бути такими.

Пам'ятайте: з гарним товаришем легше у біді, веселіше в radoцax. Будьте завжди ввічливими з товаришем, допомагайте йому, виручайте, коли це потрібно.

### **Пісня друзів.**